

新竹縣 112 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)						
校名	新竹縣清水國小					
校長	鄭嘉勝			學校電話	03-5899235	
				學校傳真	03-5899564	
承辦人	廖冠豪	職稱	總務主任	E-mail	Peter83538@gmail.com	
				學校環境教育網址	https://cies.hcc.edu.tw/p/405-1057-363311,c5556.php	
班級數	6 班			學生人數	26 人	
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	52 年	
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章		學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與中長程計畫相連結）。	3	已訂定清水國小 110-113 年中長程環境教育計畫，並兼顧國際議題與在地社區發展。	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	成立環境教育組職，並定期召開會議。 1. 本學期環境教育小組透過會議，協助學校推動環境教育。 2. 針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	1. 學校有專人辦理環境教育業務。 2. 積極參與環境教育及永續校園研習。 3. 配合環保局進行回收工作。	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	利用 Facebook 網站傳達課程內容，具備交流與教學平台特質，且可上傳下載執行成果等功能。	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	學校網站可呈現教育部及本縣重要環境教育訊息，並可連結至本縣環境教育網頁。	2		
	3. 網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	學校網站可呈現當年度環境輔導訪視資訊與成果。	2		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	依規進行環境教育自評。	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	1. 進行廢電池回收。 2. 教師、家長極力配合參與清水步道生態介紹與維護。 3. 依據環境教育輔導小組之建議，反思並提出改善。	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	教師、家長與社區居民極力配合，並組成導覽團隊參與清水校園步道生態介紹與維護。	3		

四、 學校環境教育教學活動辦理情形 (20 分)	1. 本年度學校辦理全校性環境教育 教師增能研習 ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)： 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	1. 結合社區辦理環境教育。 2. 校園環保、落葉堆肥與綠美化活動。 3. 防災教育增能研習。 4. 空品旗與環境教育研習。	4		
	2. 本年度學校實施 學生教學活動 ，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。 (3)平均達 3 場次，得 6 分。	6	1. 辦理全校性教學活動，主題符合年度重點策略。 2. 每週進行食農教育與社區踏查。 3. 臺中科博館參訪。 4. 土壤及地下水污染防治宣導暨水環境教育活動。 5. 省電俠節能講座。	6		
	3. 本年度學校辦理全校性 社區或家長 環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之 1 不得重複)： (1)平均達 1 場次，得 2 分。 (2)平均達 2 場次，得 4 分。	4	1. 永續校園—食農教育。 2. 社區踏查。 3. 家長會宣導環境教育相關業務。	4		
	4. 109-111 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	3	1. 參訪台中科博館。 2. 參觀長榮海事博物館。 3. 新竹市動物園參訪。 4. 參觀桃園防災教育館。 5. 參觀桃園八德埤塘生態公園。	3		
	5. 109-111 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	3	整合縣市環境資源規劃校外教學建議路線，至九芎湖進行生態探索。	3		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27 分)	1. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	本校於 109-111 年度間無獲國家級環境教育相關表揚獎項。	0		
	2. 學校、教職員或學生 109-111 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	本校於 109-111 年度間無獲縣內環境教育獎表揚。	0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。(證書需在有效期間內) (1) 1 人得 4 分。 (2) 2 人以上得 6 分。	6	認證中。	0		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。	6	學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習。	3		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	結合衛生局辦理環境教育相關宣導。	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	鼓勵教職員工參加。	0		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2 分) 對於空汙議題施予健康指導(2 分)	4	由健康中心每學期確實掌握學生敏感族群名單對於敏感族群學生施予健康指導。	4		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (28 分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	落實推廣本縣環境重點政策議題。	6		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。	6	1. 低碳暨氣候變遷環境課程。 2. 推動學校資源回收工作補助計畫。 3. 新竹縣空氣品質淨化區設置申請暨清淨空氣綠牆設置補助計畫。	6		

	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108 年度迄今獲得葉片數 (1) 1 片葉子以上得 2 分 (2) 5 片葉子以上得 4 分 (3) 樹屋得 6 分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/	6	9 片葉子。	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述) 綠色學校夥伴網絡澆水器，請於本項目簡述。	10	1. 環境教育融入學校特色課程。 2. 學校課程融入環境議題。	9		
	總 分			80		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

1. 學校辦理環境教育課程應需要經費採購戶外書寫板及遮陽設備，以利學生學習。
2. 雖校內不斷推動環境教育，但部分家長生活習慣依舊，造成學生在校與在家的行為不一致，例如:學校請學生進行垃圾分類與回收，但部分家庭並沒有這個習慣，導致學校無法落實環境教育的理念。

參、建議事項：（由學校填寫）

加強宣導環境永續的概念，引進專業師資，透過演講或工作坊，並結合社區居民與家長的參與，使環境教育能落實到各個學生家庭生活當中，才能使學生不管在校內或校外都能有良好的學習榜樣，建立正確的環境永續知識。

肆、 綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導 委員簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
		<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：