

108 學年度新竹縣清水國小

辦理結合環境教育「綠世界生態」校外教學實施計畫

一、依據：

本校校務發展計畫

二、參訪目的：

結合生態與教育內涵，落實環境教育於學生課程；藉由綠世界之實地參訪，深耕學生認識鄉土、了解在地生態，進而關心、珍惜愛護地方生態

三、實施方式：

（一）結合與統整各科教學領域，擴展學生學習智能：

教師得應用參訪之內容，統合各學習領域，擴展學生學習深度（例如：

文史探索、自然觀察、人際互動、戶外體能…）。

（二）延伸學校特色課程活動：

增加師生對於發展學校本位特色課程知能之充實，藉由參訪地方生態，

認識地方特色，提升師生對在地的認識與愛鄉土觀念。

四、實施時間：

108 年 5 月 23 日

五、參訪對象：本校全師生暨家長義工約 65 名。

六、參訪行程：

課程內容：

項次	時間	活動內容	授課講師	備註
1	10:00~11:00	綠世界環境戶外 導覽	綠世界講師群	戶外場地備有安 全維護
2	11:15~12:00	生態圖片導覽	綠世界講師群	活體展示及現場 解說
3	12:00~12:40	美食饗宴		
4	12:40~13:20	生態投影片解說	講師群	
5	13:40~14:20		講師群	
6	14:30~15:00	有獎問答	社區理事長	
7	15:00-----	賦歸		

七、辦理地點：綠世界

八、學習單製作：藉由師生共同研討，製作具知能、活潑、創意的學習單，讓學生在參訪歷程中，認真、有趣的學習。

九、預期效益：

（一）在參訪中，獲得各科智能的延伸學習。

（二）在參訪中，體驗鄉土與在地文化的特色，進而學會珍惜它。

（三）學會創作學習單，讓學習更有趣。

（四）學會感恩惜福、資源分享的樂趣與精神。

十、本計劃經核准後實施，修正時亦同。

108 年度新竹縣清水國小辦理結合環境教育校外教學成果報告表

承辦人	陳永禎	職稱	學務	連絡電話	5899235																
環境教育主題	綠世界生態之旅																				
辦理日期	108 年 5 月 23 日																				
辦理地點	綠世界																				
辦理對象	師生																				
參與人數	65																				
活動內容概述	<p style="text-align: center;">新竹縣清水國小 108 年綠世界活動行程</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>時間</th><th>活動地點與內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:20</td><td>清水出發</td></tr> <tr> <td>08:20~09:00</td><td>往綠世界車程</td></tr> <tr> <td>09:00~11:30</td><td>綠世界生態導覽</td></tr> <tr> <td>11:30~13:00</td><td>午餐</td></tr> <tr> <td>13:00~14:30</td><td>綠世界影片欣賞與介紹</td></tr> <tr> <td>14:30~15:00</td><td>綜合座談</td></tr> <tr> <td>15:00~15:40</td><td>平安賦歸</td></tr> </tbody> </table> <p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本活動由綠世界志工導覽。 2. 本活動若遇下雨不克執行時改到 11 月 12 日實施。 					時間	活動地點與內容	08:20	清水出發	08:20~09:00	往綠世界車程	09:00~11:30	綠世界生態導覽	11:30~13:00	午餐	13:00~14:30	綠世界影片欣賞與介紹	14:30~15:00	綜合座談	15:00~15:40	平安賦歸
時間	活動地點與內容																				
08:20	清水出發																				
08:20~09:00	往綠世界車程																				
09:00~11:30	綠世界生態導覽																				
11:30~13:00	午餐																				
13:00~14:30	綠世界影片欣賞與介紹																				
14:30~15:00	綜合座談																				
15:00~15:40	平安賦歸																				
具體效益 〈約 50--100 字〉	<p>(一) 在參訪中，獲得各科智能的延伸學習。</p> <p>(二) 在參訪中，體驗鄉土與在地文化的特色，進而學會珍惜它。</p> <p>(三) 學會創作學習單，讓學習更有趣。</p> <p>(四) 學會感恩惜福、資源分享的樂趣與精神。</p>																				

108 年度新竹縣清水國小辦理結合環境教育校外教學照片



說明：藉由遊戲觸摸認識特殊生物。



說明：實體觀察綠世界生態。



說明：綠世界介紹山林生態等。



說明：藉由互動深入瞭解動植物。