

地震 VR 體驗

一、時間：110 學年度第二學期

二、地點：清水國小

三、對象：本校高年級學生

四、目標：

- (一)察覺地震對地表造成的影響與災害來臨時的狀況。
- (二)瞭解地震震度分級的資訊，並辨別不同分級對地表建築物的影響。
- (三)判斷地震報告單中的資訊，並說出地震發生的位置、地震規模與各地震度等資訊。

五、預期成效：

- 1. 透過 VR 瞭解強烈地震來臨時會對地表造成快速的變化。
- 2. 對地震分級有更深的認識，瞭解不同震度對人們與建築物的影響。
- 3. 認識地震報告單中的名詞，並能辨別震源、震央、地震規模與震度的差別。
- 4. 培養觀察地震災害的能力與探究地震對人們影響的態度。

活動照片



說明：引起動機-學生思考在日常生活中碰到地震時的情形，以及新聞上出現的內容。



發展活動-瞭解地震分級。



說明：發展活動-利用 VR 頭盔觀看 360 度地震相關影片。



說明：綜合活動-複習影片中所看到的內容，如：地震警示與地震報告單。

食農教育與社區踏查

六、時間：110 學年度每週二

七、地點：清水國小

八、對象：本校學生

九、目標：

(四)讓學生瞭解校園植物，並能進行農事體驗。

(五)結合課程內容來教導相關農事與社區知識。

(六)在參與食農教育的過程中瞭解各個植物的構造、用途、樣貌等，而在社區踏查中瞭解學校周遭的環境與歷史文化等。

十、進行方式：

5. 透過每週二來進行食農教育與社區踏查。

6. 每月安排不同的老師來設計相關課程，激發不同的創意。

7. 結合社區居民來讓學生進行更多相關的農事體驗，例如：種植西瓜、觀察農民們所種的蔬果。

8. 適時讓學生分享，瞭解學生們的學習成效。

活動照片



說明：食農教育讓學生動手栽種。



說明：教師教導學生如何栽種。



說明：學生走入社區認識環境。



說明：學生走入社區認識附近宮廟。

校園植物大搜查

十一、 時間：109 學年度第一學期

十二、 地點：清水國小

十三、 對象：本校學生

十四、目標：

(七)讓學生瞭解校園植物，在進行食農教育時能夠辨識植物。

(八)結合資訊課，製作植物簡報與 QR Code，來賓到校時能透過手機來搜尋相關資料。

(九)在參與的過程中瞭解各個植物的構造、用途、樣貌等，並透過此課程學習辨識資訊的正確性與實用性。

十五、進行方式：

9. 透過每周二的食農教育來初步認識植物。

10. 資訊課時利用平板結合 APP 來辨識學校植物。

11. 五年級學生認領校園中的兩種植物來製作簡報，並利用資訊課的時間搜尋、篩選相關資料。

12. 上傳簡報並製作 QR Code 並測試功能是否正常。

13. 購買標示牌並思考要在告示牌上放上什麼資訊供客人參觀。

14. 大約於學期末時製作完成，並由製作的學生來進行介紹。

活動照片



說明：周二早上食農教育，初步認識植物。



說明：教師帶著學生認識校園植物。



說明：學生利用平板結合 APP 辨識校園植物。



說明：利用資訊課搜尋資料並製作簡報。