

新竹縣清水國小 107 年【藝術與人文教學深耕計畫】

教學記錄省思表

主 題	校慶表演練習---火焰之舞 <span style="float: right;">■打擊樂</span>				
授 課 老 師	廖惠祺	參與 班級	三年級	日期 時間	2/27 至 5/22 每週三 第 2 節課(共 8 次)
學 習 內 容	音E-II-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。			核 心 素 養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
重 點 學 習 表 現	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。				
教 學 歷 程	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">1.隊形編排</p> <p style="text-align: center;">2.一個八拍：口訣練習→口訣配合動作</p> <p style="text-align: center;">3.兩個八拍：口訣練習→口訣配合動作</p> <p style="text-align: center;">4.搭配音樂</p> <p style="text-align: center;">5.走位練習</p> <p style="text-align: center;">6.與四年級共同練習</p> </div>				

<p>教學 省思</p>	<p>學生學習速度快速，起源於心理對於舞蹈的接受，學生覺得是好玩的、學會是厲害的，亦與學生先前經驗有關，在此班級可以看到學習不分年級或是年紀，且班級學生會彼此影響、互相激勵，甚至正面影響其他班級。</p>		
<p>教學 效益</p>	<p>學生對於中國鼓的初探認識，到學習會拿中國鼓棒，直至會跟隨節奏打擊，無不是對學生樂器與節奏的刺激與培養。</p>		
<p>教學 影像</p>			
<p>影像 說明</p>	<p>神秘的火焰之舞開場</p>	<p>中國鼓-鼓棒握拿練習</p>	<p>口訣配合動作，敲敲中國鼓</p>